



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

DISCIPLINA	NOME PORTUGUÊS / INGLÊS / ESPANHOL
TP121	Tópicos em Ciência de Alimentos: Atividades de integração em ensino, ciência e extensão Topics in Food Science: Integrated Activities in Teaching, Research, and Extension Temas de Ciencias de los Alimentos: Actividades Integradas en Enseñanza, Investigación y Extensión
Ementa PORTUGUÊS / INGLÊS / ESPANHOL:	



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

Esta disciplina visa capacitar os alunos de pós-graduação a planejar, estruturar e executar atividades de extensão em formato de oficinas práticas e apresentações de trabalhos científicos, com o intuito de aproximar a academia da sociedade. A proposta é que os alunos utilizem projetos de pesquisa realizados na Faculdade de Engenharia de Alimentos como base para a criação dessas atividades, tornando o processo de comunicação científica acessível para o público geral. As atividades serão realizadas em etapas progressivas, com sessões periódicas com os docentes envolvidos, culminando em uma apresentação pública para a comunidade externa, promovendo assim, a popularização da ciência e o engajamento com a sociedade.

This course aims to engage post-graduate students in planning, structuring, and executing extension activities in the form of practical workshops and presentations of current scientific studies conducted in the Food Engineering School of the University. The goal is to bridge the gap between academia and society through accessible scientific communication. The activities will be carried out in stages, with periodic sessions with the involved professors, which will end in a public presentation for the external community, promoting the knowledge of science to the public.

Esta asignatura tiene como objetivo capacitar a los estudiantes de posgrado para planificar, estructurar y ejecutar actividades de extensión en formato de talleres prácticos y presentaciones de trabajos científicos, con el fin de acercar la academia a la sociedad. La propuesta es que los estudiantes utilicen proyectos de investigación realizados en la Facultad de Ingeniería de Alimentos como base para la creación de estas actividades, haciendo el proceso de comunicación científica accesible para el público en general. Las actividades se llevarán a cabo en etapas progresivas, con sesiones periódicas con los docentes involucrados, culminando en una presentación pública para la comunidad externa, promoviendo así la popularización de la ciencia y el compromiso con la sociedad.

Conteúdo Programático PORTUGUÊS / INGLÊS / ESPANHOL:

EMIÇÃO: 21 de agosto de 2025
PÁGINA: 2 de 3

Rubrica:



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

Introdução à extensão universitária e divulgação científica: conceitos, o papel da universidade e da pós-graduação na disseminação do conhecimento à comunidade, comunicação científica acessível e importância no combate à desinformação;

- Planejamento das atividades de divulgação científica: definição da temática a ser explorada, adequação de estudos científicos para apresentação ao público geral, estruturação das oficinas e planejamento das apresentações;
- Organização do evento: seleção de trabalhos, local de apresentação, estratégias para a seleção do local de apresentação, visando a atração do público para participar das atividades, verificar materiais necessários para as oficinas;
- Avaliação final que será baseada em uma reflexão sobre a atividade, considerando o impacto acadêmico e social.

Bibliografia:

Referências básicas:

- Baram-Tsabari, A., Lewenstein, B.V. Science communication training: what are we trying to teach? International Journal of Science Education, Part B. 7:3, 285-300, 2017.
- Gonçalves, N, G. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. Perspectiva, 33: 3, 1229 - 1256, 2015.
- Liu, X. Beyond Science Literacy: Science and the Public. International Journal of Environmental & Science Education. 4:3, 301-311, 2009.
- Peter, H.P. Gap between science and medicine revisited: Scientists as public communicators. Proceedings of the National Academy of Sciences, 10: 3, 14102-14109, 2013.

Referências Complementares:

ASSINATURAS: