

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS / PÓS-GRADUAÇÃO

CÓD. DISCIPLINA	NOME COMPLETO DA DISCIPLINA
TP 159 A	Tópicos Especiais em Engenharia de Alimentos

OBJETIVOS:

Esta disciplina visa capacitar os alunos de pós-graduação a planejar, estruturar e executar atividades de extensão em formato de oficinas práticas e apresentações de trabalhos científicos, com o intuito de aproximar a academia da sociedade. A proposta é que os alunos utilizem projetos de pesquisa realizados na Faculdade de Engenharia de Alimentos como base para a criação dessas atividades, tornando o processo de comunicação científica acessível para o público geral. As atividades serão realizadas em etapas progressivas, com sessões periódicas com os docentes envolvidos, culminando em uma apresentação pública para a comunidade externa, promovendo assim, a popularização da ciência e o engajamento com a sociedade.

PROGRAMA:

- Introdução à extensão universitária e divulgação científica: conceitos, o papel da universidade e da pós-graduação na disseminação do conhecimento à comunidade, comunicação científica acessível e importância no combate à desinformação;
- Planejamento das atividades de divulgação científica: definição da temática a ser explorada, adequação de estudos científicos para apresentação ao público geral, estruturação das oficinas e planejamento das apresentações;
- Organização do evento: seleção de trabalhos, local de apresentação, estratégias para a seleção do local de apresentação, visando a atração do público para participar das atividades, verificar materiais necessários para as oficinas;
- Avaliação final que será baseada em uma reflexão sobre a atividade, considerando o impacto acadêmico e social.

BIBLIOGRAFIA:

- Baram-Tsabari, A., Lewenstein, B.V. Science communication training: what are we trying to teach? International Journal of Science Education, Part B. 7:3, 285-300, 2017.
- Gonçalves, N, G. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. Perspectiva, 33: 3, 1229 - 1256, 2015.
- Liu, X. Beyond Science Literacy: Science and the Public. International Journal of Environmental & Science Education. 4:3, 301-311, 2009.
- Peter, H.P. Gap between science and media revisited: Scientists as public communicators. Proceedings of the National Academy of Sciences, 10: 3, 14102-14109, 2013.