

PROGRAMA DE ESTÁGIO DOCENTE – PED

PROJETO DE PARTICIPAÇÃO DAS UNIDADES DE E&P NO PED

Unidade: Faculdade de Engenharia de Alimentos

1. Introdução (incluir antecedentes sobre o programa na unidade, preparação e suporte ao aluno de PED para o exercício da docência)

O Programa de Estágio Docente (PED) é um programa institucional que visa fortalecer a formação docente do aluno de pós-graduação e por concepção deve ser acompanhado pelas comissões de graduação (CG) e pós-graduação (CPG). Considerando a relevância para a formação dos pós-graduandos, a FEA manteve a orientação dos alunos de pós-graduação e docentes com a colaboração de uma psicopedagoga por vários anos, visando a implantação do programa na Unidade. Atualmente os alunos são acompanhados pelos orientadores e por relatórios periódicos, além de serem avaliados pelos alunos de graduação por intermédio da avaliação discente. Desde o início do programa PED, a CPG e CG da FEA entraram em acordo para estabelecer critérios para a atribuição de bolsas, bem como para a seleção dos estagiários.

Justificativa (relevância do programa PED para alunos de Pós-Graduação da unidade e sua contribuição no Ensino de graduação).

A FEA considera o programa PED de fundamental relevância na formação de alunos de pós-graduação, tendo em conta que grande parte tem como objetivo seguir uma carreira docente. Uma vez que a FEA optou por restringir o Programa ao PED do Grupo C, o estudante poderá desenvolver e aperfeiçoar o exercício da docência através da participação nas disciplinas sob a supervisão direta do Docente Responsável. O estagiário estará engajado nas disciplinas conforme os planejamentos propostos, podendo ministrar parte da carga horária da disciplina de acordo com regulamento em vigência, além de ministrar plantões de dúvidas, monitorias e aulas de exercícios nos dias que antecedem a realização das aulas. O início da prática docente permite que os estagiários PED tenham uma vivência direta e diária com as dificuldades das salas de aula de graduação e da preparação do curso.

Do ponto de vista acadêmico, a presença do estagiário PED é uma ferramenta importante na relação ensino-aprendizado do aluno de graduação, principalmente nas aulas práticas e resolução de exercícios. Devido ao grande número de alunos de graduação, cerca de 100 no diurno e 40 no noturno, a atenção dispensada pelo estagiário aos alunos de graduação durante execução de exercícios ou experimentos em aulas práticas e laboratoriais é o que determina a eficiência destas atividades. O aumento do número de colaboradores nas disciplinas de graduação também teve um impacto positivo na redução de reprovações nas disciplinas consideradas de maior complexidade por parte dos alunos de graduação. O uso de exercícios como prática em sala de aula ou em plantões de dúvidas permite que os alunos possam solucionar suas

dúvidas de forma monitorada, minimizando o número de horas de estudo desacompanhados, facilitando o processo de ensino-aprendizado e auxiliando-os a desenvolver a autonomia.

1. Critérios internos:

a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade

A Unidade não faz distinção entre os cursos de graduação do período noturno e diurno. As bolsas são distribuídas de acordo com a pontuação que envolve critérios associados à disciplina e ao candidato conforme tabela colocada no item b) abaixo.

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED

Critérios, pesos e pontuação definidos para classificação dos candidatos e atribuição de bolsas para o PED

Critério	Peso (%)	Pontuação
Coeficiente de rendimento (CR) do aluno	20	Cálculo dos pontos=16 . (CR-2,75) <i>Máximo 20 pontos</i>
Participação anterior no PED (curso vigente)	15	Duas sem bolsa = 15 Uma sem bolsa = 10,5 Nenhuma participação= 7,5 Uma com bolsa = 3 Duas com bolsa = 0
Bolsista anteriormente na disciplina	10	Sim = 0 Não = 10
Bolsista CAPES	5	Sim = 5 Não = 0
Carga Horária da Disciplina (soma dos vetores T, P, L e O)	25	30h = 0 45h = 6,25 60h = 12,5 90h = 18,75 120h = 25
Nº de vagas / turma (estabelecido semestralmente pela Coordenadoria de Graduação em função da demanda)	12,5	Até 40 = 0 De 40 a 80 = 6,25 Mais de 80 = 12,5
Disciplina com vetor P ou L	12,5	Sim = 12,5 Não = 0

TOTAL	100%	100 pontos
-------	------	------------

Em caso de empate entre candidatos, será atribuída a bolsa ao candidato de maior CR e em caso de novo empate, à maior carga horária da disciplina.

4. Critérios dos cursos de Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas

A Unidade tem um único critério aprovado para a seleção das bolsas para todos os programas de pós-graduação, que está discriminado no item 3. A Unidade não seleciona estagiários PED B, somente PED C.

Os requisitos para inscrição e participação no PED são:

- I- ser aluno regularmente matriculado em cursos de Pós-Graduação da UNICAMP;
- II- ter o projeto individualizado da(s) disciplina(s) aprovado pela Comissão de Avaliadores PED;
- III- ser estudante em nível de mestrado ou de doutorado;
- IV- ter o acordo explícito do orientador.
- V- Ter CR > 2,75.

2. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência

Os docentes são orientados a se reunirem com a equipe formadora (PED, docentes colaboradores e PAD) para planejarem a disciplina. O PED, quando responsável por aulas em sala de aula, deve discutir e planejar com o docente responsável o encaminhamento e atividades a serem desenvolvidas. Todas as atividades são descritas no plano de desenvolvimento da disciplina (PDD) e estão explicitadas no projeto das atividades do estagiário (entregues no ato da inscrição). O método para avaliar o desempenho do estagiário consta no mesmo projeto mencionado anteriormente. São incentivadas participações nos encontros PAD/PED, bem como nas atividades do EA2. O apoio ao exercício da docência é dado pelo orientador da disciplina, que deverá ao final do estágio entregar uma avaliação das atividades do estagiário para análise da Comissão de PED da Unidade.

3. Atividades a serem desenvolvidas pelos bolsistas

Os estagiários PED C poderão dedicar-se ao Programa num total de 8h semanais, conforme as atividades descritas abaixo:

- I- para disciplinas de até 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 1/3 da carga horária da disciplina (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

II– para disciplinas acima de 90 horas semestrais, a carga didática a eles atribuída deverá ser no máximo 30 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua), sempre sob a supervisão do docente responsável definido no projeto.

III– O PED C poderá atuar em uma única disciplina e, no máximo, em duas turmas desta mesma disciplina.

IV- nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas; auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; elaboração de material didático e outras atividades de apoio.

4. Atividades desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

As atividades dos voluntários são as mesmas dos estagiários bolsistas.

5. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade

Os estagiários PED tem que elaborar relatórios de atividades e serem avaliados pelos docentes supervisores do estágio, de acordo com a Comissão Avaliadora do PED. Os estagiários PED também são avaliados pelos discentes de graduação, sendo que os resultados constam no relatório semestral submetido à Comissão de Graduação da FEA. Em geral, os estagiários recebem conceitos B e A, demonstrando dessa forma o bom desempenho destes durante o curso.